



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

I.C. DI RIVA LIGURE E SAN LORENZO AL MARE
Prot. 0001164 del 27/02/2024
VI (Uscita)

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

43.601,23 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

I.C. RIVA LIGURE - S. LORENZO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

IMIC80300L

Città

RIVA LIGURE

Provincia

IMPERIA

Legale Rappresentante

Nome

PAOLA

Cognome

BARONI

Codice fiscale

BRNPLA63P47I138Y

Email

paola.baroni@istruzione.it

Telefono

3392944957

Referente del progetto

Nome

Valentina

Cognome

Paolino

Codice Fiscale

PLNVNT75A64I138G

Email
valentina.paolino@icrivasanlor.it

Telefono
3393533114

Informazioni progetto

Codice CUP

E74D23004710006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-44036

Titolo progetto

L'innovazione digitale tra i banchi di scuola: come coniugare il sapere con il saper fare.

Descrizione progetto

Questa istituzione scolastica, da anni, investe su una formazione attenta ed orientata al digitale per i docenti affinché si impadroniscano di metodologie che permettano di far vivere agli alunni l'esperienza dell'apprendimento in prima persona, non come meri spettatori passivi, ma come attori partecipanti al proprio processo di apprendimento. Il Progetto prevede più percorsi formativi, nell'ambito delle tre diverse tipologie possibili (Percorsi di formazione sulla transizione digitale; Laboratori di formazione sul campo; Comunità di pratiche per l'apprendimento), integrando le competenze dei docenti dei differenti gradi di scuola, al fine di implementare e ottimizzare l'utilizzo delle attrezzature e dei software acquistati con i fondi per gli ambienti innovativi e approfondire la didattica delle discipline STEM. Le scuole dell'Istituto sono state infatti dotate di una serie di strumenti scientifici per analisi fisiche, chimiche, biologiche e materiali per la robotica educativa e per la realtà aumentata. Oltre a percorsi di formazione sulla transizione digitale, attuati in modalità online o ibrida (per la difficoltà, dovuta alla posizione nel territorio dell'estremo ponente ligure, di usufruire della presenza di esperti), si darà spazio a laboratori per l'utilizzo pratico e sul campo delle strumentazioni e si costituirà un gruppo di docenti (comunità di pratica) che supporterà la formazione e si occuperà dell'aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali, grazie al coinvolgimento e alla sinergia di docenti dei diversi gradi di scuola, mettendo a frutto le differenti competenze disponibili al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. Un percorso sarà in modo specifico dedicato alla digitalizzazione amministrativa della segreteria scolastica e al potenziamento delle competenze digitali del personale ATA, anche in rete con altre istituzioni scolastiche del territorio.

Data inizio progetto prevista

01/03/2024

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	8	Compilato	17.472,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	8	Compilato	17.472,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	8.657,23 €	1	Completato	8.657,23 €

Totale richiesto per l'intervento

43.601,23 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Il personale dell'Istituto possiede competenze diversificate per tipologia e per livello, ma nella complessità tutti i docenti sono propensi e affascinati dal "nuovo", disponibili a "mettersi in gioco" e ad acquisire, insieme agli alunni, nuove competenze. L'acquisto di attrezzature, materiali e software, con i fondi per gli ambienti innovativi, rende indispensabile che tutti conoscano non solo le tecniche, ma, in modo particolare, le metodologie didattiche più utili al fine di innovare l'insegnamento delle differenti discipline, al fine di rendere gli alunni reali costruttori del proprio sapere. L'uso delle tecnologie digitali nella scuola infatti può migliorare l'efficacia dei processi di insegnamento e di apprendimento anche di discipline tradizionalmente avulse da implicazioni tecnologiche. Da ciò nasce l'esigenza di conoscere e sperimentare approcci didattici innovativi, che uniscano pratica, creatività e apprendimento attivo. Il personale ATA ha, d'altra parte, specifiche necessità di approfondire le ultime normative e le migliori pratiche digitali, in particolare sul nuovo Codice degli Appalti, la generazione del CIG, la navigazione sul MEPA e gli adempimenti legati al PNRR.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica

- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Al fine di promuovere le competenze digitali, secondo quanto previsto da DigComp 2.2, i docenti seguiranno percorsi formativi che permetteranno di valorizzare in tutti i plessi e in tutte le classi dell'istituto le strumentazioni digitali disponibili promuovendo attività collaborative, creative e rielaborando contenuti originali. La formazione offrirà l'opportunità di scoprire e padroneggiare le più avanzate soluzioni tecnologiche acquistate durante il PNRR Scuola 4.0 per arricchire l'esperienza di apprendimento degli insegnanti con conseguenti positive ricadute sull'innovazione delle metodologie di insegnamento. Attraverso la combinazione di lezioni teoriche, sessioni pratiche e approfondimento i partecipanti avranno l'opportunità di scoprire come interagire con le varie tecnologie affinché le azioni didattiche digitali diventino strumento di metodologie innovative, attive e partecipate. I percorsi saranno tenuti da formatori esperti in possesso di competenze documentate circa le tematiche da affrontare ed emerse dall'analisi dei fabbisogni e saranno erogati in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu, DigComp 2.2 e direttive amministrative, rivolti a tutto il personale scolastico con il conseguimento di un attestato finale. Le modalità attuative dei laboratori saranno sviluppati su casi pratici ed operativi. I contenuti degli incontri potranno riguardare: cicli di incontri di tutoraggio, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi. I Laboratori in particolare saranno attuati in coerenza con la linea di investimento Scuola 4.0, per utilizzare al meglio la strumentazione acquistata. Le attività formative saranno anche occasione per riflettere sui temi dell'etica e della sicurezza informatica, sollecitando i docenti alla riflessione e al confronto sulle problematiche relative implicate.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Si costituirà rete con altre scuole del territorio, in particolare per attivare percorsi formativi per i Dirigenti Scolastici, per i Direttori dei Servizi generali e Amministrativi, per il personale di Segreteria e per i collaboratori scolastici. Saranno comunque favoriti confronti e collaborazioni fra i docenti di istituti gravitanti sul medesimo bacino d'utenza.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

La creazione di comunità di pratica vedrà il coinvolgimento di docenti appartenenti ai diversi ordini di scuola, con competenze specifiche in ambito tecnologico, ma anche nella facilitazione e condivisione delle attività di gruppo. Scopo degli incontri sarà in modo particolare la revisione del Curricolo di Istituto per il potenziamento delle competenze digitali, grazie al coinvolgimento e alla sinergia di docenti dei diversi gradi di scuola, mettendo a frutto le differenti competenze disponibili al fine di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. Particolare spazio sarà dato alla promozione della ricerca, alla produzione, condivisione e scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola. Sarà favorito l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

120

Importo totale (numero edizioni)

17.472,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che

conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

5

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività

8

Numero di partecipanti complessivi alle attività

40

Importo totale (numero edizioni)

17.472,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	254.62	8.657,23 €
				Importo totale attività	8.657,08 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	56	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

27/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.