



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



www.icrivasanlor.it

ISTITUTO COMPRENSIVO
di Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo
grado

di RIVA LIGURE e SAN LORENZO AL MARE

SEDE CENTRALE E UFFICI: VIA CARAVELLO, 3 - 18015 RIVA LIGURE (IM)

Tel. 0184 486384 - Fax 0184 487989

E-mail: imic803001@istruzione.it

Codice fiscale: 90057290083



M.I.U.R.

Prot. n. 2620/C14

CODICE CUP **E66J15001290007**

CIG Z5E1A60F80

Riva Ligure, 22 giugno 2016

- All'Albo pretorio del sito WEB

- Spett.le Ditta **TECNOLAB GROUP**
Locorotondo (BA)
- Spett.le Ditta **C 2 GROUP** Divisione Educational
Milano
- Spett.le Ditta **MEDIA DIRECT**
Bassano del Grappa (VI)
- Spett.le Ditta **SAMAR**
San Giuliano Milanese (MI)
- Spett.le Ditta **ZAINETTO VERDE**
Lucca
- Spett.le Ditta **AIRONI**
Genova
- Spett.le Ditta **ELETTRONICA VENETA**
Motta di Livenza (TV)
- Spett.le Ditta **GS SISTEMI**
Rende (CS)
- Spett.le Ditta **B.B.M.**
Vignola (MO)



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

OGGETTO: PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento".

Procedura di affidamento in economia di fornitura di attrezzature informatiche ai sensi del , secondo la disciplina del prezzo più basso ai sensi del D.Lgs 50/2016 art. 30 comma 1 e art. 36 comma 1, tramite RDO in MEPA, per la realizzazione del progetto Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) - Obiettivo specifico – 10.8 – “Diffusione della società della conoscenza nel mondo della scuola e della formazione e adozione di approcci didattici innovativi” – Azione 10.8.1 “Interventi infrastrutturali per l'innovazione tecnologica, laboratori di settore e per l'apprendimento delle competenze chiave”– Sottoazione 10.8.1.A3-FESR PON-LI-2015-25 “Ambienti multimediali” con tipo di interventi “Aule aumentate dalla tecnologia” di cui all’ avviso prot.n. pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015, finalizzato alla realizzazione di ambienti digitali.

Sottoazione	Codice identificativo progetto1	Titolo Progetto	Importo autorizzato forniture	Importo autorizzato spese generali	Totale autorizzato progetto
10.8.1.A3	10.8.1.A3-FESR PON-LI-2015-25	Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione'	€ 21.385,00	€ 610,00	€ 21.995,00

Nell’ambito del PON 2014IT05M2OP001 “Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento” a seguito della Nota autorizzativa M.I.U.R. prot. n° AOODGEFID/5890 del 30/03/2016 con oggetto: “Autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull’avviso pubblico prot. n. AOODGEFID\12810 del 15 ottobre 2015 pari ad € 21.995,00 si intende affidare in economia, secondo la disciplina del **prezzo più basso**, ai sensi del D.Lgs 50/2016 e della Determina del DS dell’Istituto Scolastico prot. 2618/C14del 22.062016 per la realizzazione di “Ambienti multimediali” con tipo di interventi “Aule aumentate dalla tecnologia”, laboratori di settore e per l’apprendimento delle competenze chiave, progetto denominato: “Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione” - **Codice identificativo progetto 10.8.1.A3-FESR PON-LI-2015-25.**

La procedura promossa dall’Istituto Comprensivo di Riva Ligure e San Lorenzo al Mare per la realizzazione del progetto è la richiesta di offerta (RDO d’ora in avanti) nell’ambito del mercato elettronico.

La fornitura dovrà essere realizzata secondo le modalità e le specifiche definite nella presente lettera di invito e nel capitolato tecnico.

Codesta impresa, ove interessata, è invitata a presentare la propria migliore offerta per la realizzazione dell’attività in oggetto entro e non oltre le **ore 12 del 11 luglio 2016, data inserita a sistema.**

Premessa



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Il progetto “Dal gesso al touch: per una scuola in evoluzione” ha come obiettivo principale l'ammodernamento e il miglioramento della qualità degli ambienti della scuola e della didattica, nello specifico l'incremento delle dotazioni software per la gestione interna dell'utenza scolastica degli uffici di segreteria e di quelle hardware per le classi dell'istituto, completando la collocazione delle LIM nelle aule per implementare l'utilizzo della strumentazione informatica e delle nuove tecnologie nelle prassi didattiche e adeguare l'identità della scuola alla realtà culturale e sociale del terzo millennio. Grazie alla rete, l'interazione tra alunni e docenti, in presenza e a distanza, sarà orientata alla consapevolezza di una integrazione del “digitale con il cartaceo” e del “reale con il virtuale”, si potrà coniugare tecnologia e didattica, modernità e tradizione nella consapevolezza che gli spazi e i materiali devono costantemente adattarsi agli utenti. In tal modo sarà favorito l'apprendimento attivo con le tecnologie per superare una didattica trasmissiva di tipo frontale. Infatti, le AULE “AUMENTATE” dalla tecnologia consentiranno la fusione fra l'aula e la classe e fra la classe e il laboratorio, che diventeranno un unicum di cui ogni disciplina si arricchirà, facendo scomparire per sempre la separazione del concetto di classe da quello di aula e la finalizzazione delle strutture e degli strumenti ai processi di apprendimento.

Il progetto è finalizzato a introdurre le tecnologie in classe a supporto della didattica quotidiana e inclusiva con l'accesso dei ragazzi ai servizi e contenuti digitali, privilegiando l'aspetto comunicativo-relazionale del loro impiego rispetto al loro uso computazionale. Si attiveranno soluzioni atte a favorire l'inclusione e la personalizzazione del processo insegnamento apprendimento anche a vantaggio di alunni con difficoltà di apprendimento stabili o transitorie, infatti per gli studenti che presentano disabilità le tecnologie dell'informazione rappresentano uno strumento di studio nonché un mezzo per costruire e mantenere relazioni interpersonali

Obiettivi specifici e risultati attesi

Contesto

Ridefinire la complessità dell'aula intesa come ambiente di apprendimento dove le pratiche fanno largo uso di tecnologie digitali e trasformarla in spazio didattico flessibile a molteplici configurazioni.

Migliorare i contesti formativi perché le tecnologie assumano il ruolo di mind tools, cioè di agenti di sollecitazione dei processi di apprendimento (con riferimento ai processi di insegnamento-apprendimento).

Introdurre le tecnologie in classe per potenziare le capacità cognitive, di attenzione e di concentrazione, limitando l'aspetto dell'iperattività nell'espletare le richieste didattiche.

Realizzare, attraverso l'uso delle tecnologie, reti di comunicazione e di condivisione efficaci per un permanente aggiornamento del progetto formativo della classe e del singolo studente.

Impiegare le nuove tecnologie per sviluppare competenze fondamentali quali lo sviluppo di un pensiero critico e selettivo all'interno di una sempre crescente abbondanza di informazioni; l'agilità di pensiero e la sua adattabilità, il riconoscimento, la decostruzione e ricostruzione di messaggi multimediali; l'individuazione e l'utilizzo dei diversi linguaggi principali (testo, immagine, video, audio) ai fini di un risultato.

Realizzare una buona personalizzazione del curriculum per andare incontro alle differenze e fare una scuola di qualità per tutti.

Rispondere ai diversi bisogni formativi e ai diversi stili e livelli di apprendimento degli studenti.

Sostenere la motivazione all'apprendimento di tutti gli alunni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Sviluppare autonomia e senso di responsabilità rispetto al proprio percorso di studio
Potenziare la digital literacy (alfabetizzazione) degli studenti, nel senso di un uso "intelligente", consapevole, critico e creativo delle tecnologie, per coglierne le valenze, ma anche i limiti e i rischi.
Consentire una più adeguata valutazione delle competenze, utilizzando gli spazi laboratoriali per attivare esperienze di apprendimento situato in modo diretto ed esperienziale.
Rafforzare la formazione individuale e sociale con "giochi" virtuali, simulando situazioni di vita reale e scenari virtuali dell'esperienza di cittadinanza.
Avvicinare la scuola alle esigenze del territorio e del mercato del lavoro.
Favorire la piena partecipazione della comunità scolastica alla vita sociale;
Produrre materiali didattici differenziati, compresi contenuti didattici digitali, che favoriscano l'attivazione di più codici comunicativi e un uso diversificato.
Creare e condividere contenuti con colleghi e discenti di altre scuole e di altri paesi.
Avviare esperienze di intervento formativo "a distanza" con percorsi integrati in modalità blended learning (= apprendimento misto), in relazione al ruolo della "Scuola Laboratorio".
Potenziare l'utilizzo della LIM e delle tecnologie per creare occasioni di apprendimento collaborativo utilizzando tutte le fasi del cooperative learning.
Utilizzare LIM come ambiente di apprendimento per differenziare ed innovare la didattica, individualizzandola rispetto ai bisogni educativi del gruppo.
Individualizzare l'insegnamento/apprendimento con il consolidamento delle competenze del singolo

Contenuti

Condizioni preliminari:

I lavori devono essere eseguiti senza interferenza con le attività scolastiche tra il 25 luglio e il 10 settembre 2016, dal lunedì al venerdì dalle ore 07.00 alle 13.30 e comunque su specifiche indicazioni fornite dal Dirigente Scolastico.

Fornitura

La fornitura richiesta, con i relativi servizi annessi, deve soddisfare le caratteristiche esplicitate nel capitolato predisposto per l'offerta economica.

Deve essere previsto l'addestramento del personale dell'istituzione scolastica all'uso corretto delle strumentazioni nel numero di almeno 4 ore.

Durata della fornitura

La fornitura ed il servizio richiesti dovranno essere realizzati entro il 30 settembre 2016 decorrenti dalla stipula del contratto con l'aggiudicatario.

Importo a base d'asta

L'importo complessivo, relativo all'intero contratto, potrà ammontare fino ad un massimo di € 21.385,00 (€ 21.385,00/90) IVA compresa.

Qualora nel corso dell'esecuzione del contratto, occorra un aumento delle prestazioni di cui trattasi entro i limiti del quinto del corrispettivo aggiudicato, l'esecutore del contratto espressamente accetta di adeguare la fornitura/servizio oggetto del presente contratto, ai sensi di quanto previsto dall'art. 311 del D.P.R. 207/10.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Adempimenti relativi alla presentazione delle offerte e della documentazione richiesta per l'ammissione alla procedura

L'offerta dovrà contenere, oltre a quanto previsto nel Capitolato tecnico della presente RDO, a pena di esclusione, le dichiarazioni allegato a e allegato b firmate dal legale rappresentante.

Si chiede inoltre dichiarazione contenente:

- l'impegno del concorrente a nominare un Referente/Responsabile tecnico della fornitura.

Tale figura dovrà essere garantita per tutta la durata del contratto e dovrà svolgere le seguenti attività:

- supervisione e coordinamento delle attività di fornitura;
- implementazione di tutte le azioni necessarie per garantire il rispetto delle prestazioni richieste;
- risoluzione dei disservizi e gestione dei reclami da parte dell'Istituzione Scolastica;
- attestazione circa la presenza obbligatoria delle marcature CE e delle certificazioni richieste;
- impegno del concorrente ad effettuare la consegna, l'installazione ed il collaudo entro il termine stabilito nella presente lettera d'invito;
- indicazione dei propri recapiti telefonici, telefax e e-mail.

La documentazione richiesta dovrà essere caricata a sistema se previsto; ogni comunicazione riguardo la presente RDO dovrà avvenire tramite sistema a mezzo di apposita funzione.

Si comunica inoltre l'indirizzo di posta elettronica certificata: imic80300l@pec.istruzione.it

Criteri di aggiudicazione

L'aggiudicazione del servizio avverrà **sulla base del criterio del prezzo più basso** sull'importo a base di gara.

Qualora l'offerta appaia anormalmente bassa, saranno richieste all'offerente giustificazioni in merito agli elementi costitutivi dell'offerta medesima, procedendo ai sensi del D.Lgs. 50/2016.

In caso di offerte economiche con prezzo uguale si procederà all'affidamento tramite sorteggio.

L'Istituto Scolastico si riserva di procedere all'aggiudicazione del servizio anche in presenza di una sola offerta ricevuta e ritenuta valida.

Condizioni contrattuali

L'affidatario si obbliga a garantire l'esecuzione del contratto in stretto rapporto con l'Istituto Scolastico, secondo la tempistica stabilita.

EVENTUALI ECONOMIE SARANNO SPESE, FINO AL RAGGIUNGIMENTO PREVISTO PER HARDWARE (simili) PRESSO LA DITTA AGGIUDICATARIA.



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

L'affidatario si impegna, altresì, ad osservare ogni ulteriore termine e modalità inerenti la regolamentazione degli obblighi tra le parti per l'adempimento della prestazione, nonché gli obblighi derivanti dall'applicazione della normativa vigente.

Applicazione marca da bollo

Il documento di accettazione firmato dal PO contiene tutti i dati essenziali del contratto: amministrazione aggiudicatrice, fornitore aggiudicatario, oggetto della fornitura, dati identificativi, tecnici ed economici dell'oggetto offerto, informazioni per la consegna e fatturazione ecc. e, pertanto tale documento di accettazione dell'offerta deve essere assoggettato ad imposta di bollo ai sensi dell'articolo 2 della tariffa, Parte Prima allegata al D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 642.

L'imposta di bollo sui documenti di accettazione e di ordine diretto per l'approvvigionamento di beni e servizi scambiati tra enti e fornitori all'interno del MePA può essere assolta con le modalità previste dall'art. 15 D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 642 ovvero assolta in base alle modalità individuate dalla lettera a) dell'art. 3 D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 642 e cioè mediante versamento all'intermediario convenzionato con l'Agenzia delle Entrate che rilascia apposito contrassegno. In alternativa alle modalità di cui all'art. 15 D.P.R. 26 ottobre 1972, n. 642 e al pagamento per mezzo del contrassegno è possibile utilizzare le modalità di assolvimento dell'imposta di bollo sui documenti informatici di cui all'art. 7 del Decreto del Ministro dell'Economia e delle Finanze del 23 gennaio 2004. Tali modalità sono illustrate nella circolare n. 36 del 2006.

Pagamenti

La fattura elettronica, emessa solo dopo il collaudo con esito positivo, sarà intestata a:

Denominazione Ente:

ISTITUTO COMPRENSIVO DI RIVA LIGURE E SAN LORENZO AL MARE

Via Caravello,3 – 18015 RIVA LIGURE (IM)

Codice Univoco ufficio: UFXX29

Cod. fiscale: 90057290083

Il pagamento seguirà i flussi di accreditamento dei fondi da parte della Comunità Europea e sarà effettuato entro trenta giorni dalla data di effettivo accreditamento dei fondi da parte del ministero.

Penali e risarcimento danni

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico, irrognerà decorsi 5 giorni dalla data ultima una penale di € 50,00 al giorno e dopo 10 giorni € 70,00 fino a un massimo del 10% dell'importo contrattuale (IVA ESCLUSA). E' fatto salvo il risarcimento di ogni maggior danno subito dall'Istituto Scolastico.

Risoluzione e recesso

In caso di ritardato o parziale adempimento del contratto, l'Istituto Scolastico potrà intimare all'affidatario, a mezzo raccomandata A/R, di adempiere a quanto necessario per il rispetto delle specifiche norme contrattuali, entro il termine perentorio di 10 giorni.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'Istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

L'ipotesi del protrarsi del ritardato o parziale adempimento del contratto, costituisce condizione risolutiva espressa, ai sensi dell'art. 1456 cc, senza che l'inadempiente abbia nulla a pretendere, e fatta salva l'esecuzione in danno. In ogni caso, l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento dal contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con 15 gg di preavviso rispetto alla data di recesso.

Riservatezza delle informazioni

Ai sensi e per gli effetti del D.Lgs 196/2003 e ss.mm.ii.) i dati, gli elementi, ed ogni altra informazione acquisita in sede di offerta, saranno utilizzati dall'Istituto Scolastico esclusivamente ai fini del procedimento di individuazione del soggetto aggiudicatario, garantendo l'assoluta riservatezza, anche in sede di trattamento dati, con sistemi automatici e manuali. Con l'invio dell'offerta i concorrenti esprimono il loro consenso al predetto trattamento.

Obblighi dell'affidatario

Ai sensi dell'art. 3, comma 8 della Legge n. 136 del 13 agosto 2010, l'aggiudicatario assume tutti gli obblighi di tracciabilità dei flussi finanziari di cui alla medesima legge, in particolare:

- l'obbligo di utilizzare un conto corrente bancario o postale acceso presso una banca o presso la società Poste Italiane SpA e dedicato anche in via non esclusiva, alle commesse pubbliche (comma1);
- l'obbligo di registrare sul conto corrente dedicato tutti i movimenti finanziari relativi all'incarico e, salvo quanto previsto dal comma 3 del citato articolo, l'obbligo di effettuare detti movimenti esclusivamente tramite lo strumento del bonifico bancario o postale (comma1);
- l'obbligo di riportare, in relazione a ciascuna transazione effettuata con riferimento all'incarico, il codice identificativo di gara CIG e il codice unico di progetto CUP;
- L'obbligo di comunicare all'Istituto Scolastico gli estremi identificativi del conto corrente dedicato, entro 7 gg dalla sua accensione o, qualora già esistente, dalla data di accettazione dell'incarico nonché, nello stesso termine, le generalità e il codice fiscale delle persone delegate ad operare su di esso, nonché di comunicare ogni eventuale modifica ai dati trasmessi (comma 7);
- Ogni altro obbligo previsto dalla legge 136/2010, non specificato nel precedente elenco. Ai sensi del medesimo art. 3, comma 9 bis della citata legge, il rapporto contrattuale si intenderà risolto qualora l'aggiudicatario abbia eseguito una o più transazioni senza avvalersi del conto corrente all'uopo indicato all'Istituto Scolastico. Fatta salva l'applicazione di tale clausola risolutiva espressa, le transazioni effettuate in violazione degli obblighi assunti con l'accettazione dell'incarico comporteranno, a carico dell'aggiudicatario, l'applicazione delle sanzioni amministrative come previste e disciplinate dall'art. 6 della citata legge.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

Definizione delle controversie

Eventuali controversie che dovessero insorgere durante lo svolgimento del servizio tra il prestatore e l'Istituto Scolastico, saranno demandate al giudice ordinario. Il foro competente è quello di Imperia.

Rinvio

Per quanto non espressamente contemplato nella presente lettera di invio si fa espresso rinvio a quanto previsto dalla vigente legislazione comunitaria e nazionale in materia di affidamento di contratti pubblici, con particolare riferimento al D.Lgs 50/2016 ed il relativo regolamento di attuazione (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici D.P.R. 5 ottobre 2010, n. 207)

Responsabile del procedimento

Il Responsabile del Procedimento è il D.S. Dott.ssa Paola Baroni Tel. 0184 486384 - imic80300l@istruzione.it.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Dott.ssa Paola BARONI)