

# **ISTITUTO COMPRENSIVO RIVA LIGURE E SAN LORENZO AL MARE**

**ANNO SCOLASTICO 2019/2020**

## **GRIGLIA DI GIUDIZIO DELL'ELABORATO FINALE - CLASSI TERZE SCUOLA SECONDARIA 1<sup>^</sup> - Valutazione dell'elaborato e della presentazione**

### **ORIGINALITÀ DEI CONTENUTI**

I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale molto originale.	PUNTI 4
I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale abbastanza originale.	PUNTI 3
I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale poco originale.	PUNTI 2
I contenuti sono stati affrontati con un approccio personale per nulla originale.	PUNTI 1
Le informazioni riportate mostrano un livello di rielaborazione alto.	PUNTI 4
Le informazioni riportate mostrano un discreto livello di rielaborazione.	PUNTI 3
Le informazioni riportate mostrano un livello di rielaborazione accettabile.	PUNTI 2
Le informazioni riportate mostrano un livello di rielaborazione scarso.	PUNTI 1
Sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso.	PUNTI 4
Sono stati selezionati e usati alcuni materiali di tipo diverso.	PUNTI 3
Sono stati selezionati e usati pochi materiali di tipo diverso.	PUNTI 2
Non sono stati selezionati e usati materiali di tipo diverso.	PUNTI 1

### **COERENZA CON L'ARGOMENTO**

Il lavoro risulta molto approfondito nelle sue parti.	PUNTI 4
Il lavoro risulta abbastanza approfondito nelle sue parti.	PUNTI 3
Il lavoro risulta poco approfondito nelle sue parti.	PUNTI 2
Il lavoro risulta per nulla approfondito nelle sue parti.	PUNTI 1
I collegamenti interdisciplinari mostrano una consistenza di grado alto.	PUNTI 4
I collegamenti interdisciplinari mostrano una discreta consistenza.	PUNTI 3
I collegamenti interdisciplinari mostrano una sufficiente consistenza	PUNTI 2
I collegamenti interdisciplinari non mostrano alcuna consistenza.	PUNTI 1

## **CHIAREZZA ESPOSITIVA**

I contenuti sono organizzati e articolati in modo molto efficace.	PUNTI 4
I contenuti sono organizzati e articolati in modo abbastanza efficace.	PUNTI 3
I contenuti sono organizzati e articolati in modo poco efficace	PUNTI 2
I contenuti sono organizzati e articolati in modo per nulla efficace.	PUNTI 1
I testi sono grammaticalmente corretti e scorrevoli.	PUNTI 4
I testi sono grammaticalmente abbastanza corretti e scorrevoli.	PUNTI 3
I testi sono grammaticalmente poco corretti e scorrevoli.	PUNTI 2
I testi grammaticalmente non sono corretti e scorrevoli.	PUNTI 1

## **CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE, DI RISOLUZIONE, DI PROBLEMI, DI PENSIERO CRITICO E RIFLESSIVO**

L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione molto personale degli apprendimenti.	PUNTI 4
L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione abbastanza personale degli apprendimenti.	PUNTI 3
L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione poco personale degli apprendimenti.	PUNTI 2
L'alunno/a ha mostrato una rielaborazione per nulla personale degli apprendimenti.	PUNTI 1

## **COMPETENZE COMUNICATIVE**

L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico molto appropriato.	PUNTI 4
L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico abbastanza appropriato.	PUNTI 3
L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico poco appropriato.	PUNTI 2
L'alunno/a ha presentato l'elaborato usando un lessico per nulla appropriato.	PUNTI 1
L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo molto ordinato e coinvolgente.	PUNTI 4
L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo abbastanza ordinato e coinvolgente.	PUNTI 3
L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo poco ordinato e coinvolgente.	PUNTI 2
L'alunno/a ha presentato l'elaborato in modo per nulla ordinato e coinvolgente.	PUNTI 1

( Tipo di elaborato e tematica) .....

**Tabella conversione punteggio in voto:**

$$\leq 21 = 5$$

$$22/25 = 6$$

$$26/29 = 7$$

$$30/33 = 8$$

$$34/37 = 9$$

$$38/40 = 10$$