

Allegato 1: SCUOLA PRIMARIA Giudizio globale II quadrimestre a.s. 2019/20

Suddivisione delle classi per gruppi:

1. Classe prima
2. Seconda e terza
3. Quarta e quinta

Indicatori uguali per tutti i gruppi:

- Coinvolgimento e partecipazione
- Interesse e motivazione
- Percorso di crescita

Declinazione degli indicatori secondo un “menù a tendina” da cui attingere per la stesura del giudizio.

Coinvolgimento e partecipazione

Classe prima

- Ha contribuito in modo approfondito alla DAD.
- Ha contribuito in maniera pertinente alle attività di DAD.
- Il contributo nella DAD è risultato appropriato.
- Il contributo nella DAD è risultato superficiale.

Classi seconda e terza

- Ha partecipato, collaborato e contribuito in modo originale durante le videolezioni.
- Ha partecipato e collaborato durante le videolezioni
- Ha partecipato e collaborato quasi sempre durante le videolezioni
- Ha partecipato e collaborato raramente durante le videolezioni.
- Ha partecipato, collaborato e contribuito in modo originale alle attività proposte.
- Ha partecipato e collaborato alle attività proposte.
- Ha partecipato e collaborato quasi sempre alle attività proposte.
- Ha partecipato e collaborato raramente alle attività proposte.

Classi quarta e quinta

- Ha partecipato alle attività con regolarità apportando un positivo contributo
- Ha partecipato alle attività con regolarità
- Manifesta un coinvolgimento limitato e partecipa al lavoro se gli si affida un ruolo
- Ha partecipato alle attività non sempre in modo regolare
- Ha partecipato alle attività solo se sollecitato e guidato

Interesse e motivazione

Classe prima

- Si è approcciato/a alla diversa realtà educativa con spiccata curiosità.
- Si è approcciato/a alla diversa realtà educativa con curiosità crescente.
- Si è approcciato/a alla diversa realtà educativa con curiosità.
- Si è approcciato/a alla diversa realtà educativa con poca curiosità.

Classi seconda e terza

- Ha dimostrato notevole interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro attraverso la restituzione di messaggi orali, scritti, grafici
- Ha dimostrato interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro attraverso la restituzione di messaggi orali, scritti, grafici.
- Ha dimostrato generalmente interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro attraverso la restituzione di messaggi orali, scritti, grafici.
- Ha dimostrato un limitato interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro attraverso la restituzione di messaggi orali, scritti, grafici.
- Ha dimostrato notevole interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro.

- Ha dimostrato interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro.
- Ha dimostrato generalmente interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro.
- Ha dimostrato un limitato interesse/impegno nello svolgere le proposte di lavoro.

Classi quarta e quinta

- Ha mantenuto un interesse sempre vivo e costruttivo verso le proposte di lavoro
- Ha mantenuto un interesse costante alle proposte di lavoro
- Ha dimostrato interesse selettivo in base alle proposte di lavoro
- Ha manifestato un interesse saltuario alle proposte di lavoro
- Ha manifestato un limitato interesse per le proposte di lavoro

Percorso di crescita

Classe prima

- Ha accolto con sicurezza il cambiamento educativo–didattico.
- Ha accolto in modo soddisfacente il cambiamento educativo– didattico.
- Ha accolto in maniera positiva il cambiamento educativo– didattico.
- Ha accolto in modo poco efficace il cambiamento educativo – didattico.
- Ha compreso le regole del nuovo ambiente di apprendimento utilizzandole con efficacia.
- Ha compreso e messo in atto le regole del nuovo ambiente di apprendimento.
- Ha compreso le regole base del nuovo ambiente di apprendimento.
- Ha faticato a comprendere le regole base del nuovo ambiente di apprendimento.

Classi seconda e terza

- Ha mostrato un atteggiamento soddisfacente nell'ambito della DAD
- Ha mostrato un atteggiamento adeguato nell'ambito della DAD.
- Ha mostrato un atteggiamento positivo nell'ambito della DAD.
- Ha mostrato un atteggiamento abbastanza positivo nell'ambito della DAD.
- Ha imparato a utilizzare gli strumenti digitali a disposizione con padronanza.
- Ha imparato a utilizzare gli strumenti digitali a disposizione in modo autonomo
- Ha imparato a utilizzare gli strumenti digitali a disposizione in modo abbastanza autonomo.
- Ha iniziato a utilizzare gli strumenti digitali a disposizione.

Classi quarta e quinta

- Ha imparato a utilizzare con piena padronanza gli strumenti.
- Ha imparato a utilizzare in modo autonomo gli strumenti
- Ha imparato a utilizzare in modo sufficientemente autonomo gli strumenti
- Si è adeguato al cambiamento educativo - didattico in modo positivo
- Si è adeguato al cambiamento educativo - didattico in modo produttivo
- Si è adeguato al cambiamento educativo - didattico in modo abbastanza efficace
- Si è adeguato al cambiamento educativo - didattico in modo superficiale
- Ha interiorizzato le regole legate alla nuova didattica.
- Ha compreso e messo in atto le regole legate alla nuova didattica.
- Ha faticato a interiorizzare le regole legate alla nuova didattica.